

GTA-Konzeption der Grundschule Otterwisch

Teil A

1. Ausgangssituation/Sozialraumanalyse:

Unsere Schule ist eine ein- zweizügige Grundschule im ländlichen Bereich des Landkreises Leipzig mit 104 Grundschulern. Das Einzugsgebiet unserer Schüler umfasst 6 Dörfer, so dass unser Konzept mit den Schulbusfahrzeiten in Einklang gebracht werden muss. Ein Migrationshintergrund besteht bei unseren Schülern z.Zt. nicht.

Die Schule verfügt über 8 Stammlehrer und 1 Gastlehrer für Religion. Die Stammlehrer, Pädagogen außer Dienst, Horterzieher und Eltern als Fördervereinsmitglieder sind ein tragfähiges Team, nur gemeinsam können wir die Ganztagsangebote anbieten und umsetzen.

Der Schulhort befindet sich im Schulgebäude. Verschiedene Räume werden gemeinsam genutzt. 108 Schulkinder besuchen den Schulhort.

An unserer Schule lernen mehrere Inklusionsschüler (mit Einschränkungen im sozial-emotionalen Bereich bzw. mit gesundheitlichen Einschränkungen) sowie Schüler mit Teilleistungsstörungen wie Dyskalkulie und Legasthenie.

2. Bezug zum Schulprogramm:

„Fröhliche und sinnvolle Freizeitgestaltung – gemeinsam zu körperlicher und geistiger Fitness“

Das GTA unterstützt alle Leitsätze unseres Schulprogramms.

Im Mittelpunkt des Ganztagesangebotes steht ebenso wie im Schulprogramm das Wohl und die Förderung der intellektuellen, körperlichen, emotionalen, sozialen und kulturellen Entwicklung der Schüler.

Das GTA basiert auf einer guten Zusammenarbeit von Schulleiterin, aktuellem und ehemaligem Lehrerkollegium, Eltern und Horteinrichtung.

Das GTA ist ein Teil der Grundsteinlegung zur bestmöglichen Vorbereitung auf das spätere Leben der Schüler.

Innerhalb der einzelnen Maßnahmenpläne unterstützt das GTA:

- die Verbesserung der Lesekompetenz (Antolinleseprogramm, Lesewettbewerb, Förderung von Schülern mit Dyslexie)
- die Entwicklung einer positiven Gesprächskultur (Schultheater, Chor)
- die Bewegungs- und Gesundheitserziehung (Ballspiele, Tennis Geräteturnen, Tanzgruppen, „AG Kochen/Backen i.R. einer gesunden Ernährung, Rückenschule)
- die ganzheitliche Entwicklung der Schüler (Bewegungsförderung s.o., Wahrnehmungsförderung
- i.R. des Tanzes, Lernen von Texten und Musikstücken, Schultheater, Chor, Gitarre)
- die Medienerziehung in der Grundschule (kindgerechter Umgang mit Medien, Beantwortung der Fragen im Antolinleseprogramm)
- die Förderung von Rechenkompetenzen (Matheprofis)
- attraktive Freizeitgestaltung (AG Basteln /Gestalten, Kochen/Backen, Ballspiele, Gitarre, Tanz, Geräteturnen, Brettspiele)
- * die Umsetzung, der im Lehrplan verankerten Ziele und Aufgaben
- * die Kultur kennen zu lernen: Theateraufführungen besuchen, Musik im Konzert erleben

3. GTA Profil/ Schwerpunktsetzung:

a) Organisatorische Rahmenbedingungen

Das Mittagessen wird in unserer Schule täglich frisch gekocht und von allen Schülern sehr gern angenommen.

b) Organisationsform und Teilnahmemodalitäten

Seit mehreren Jahren benutzen wir die teilgebundene Form durch das Tennisangebot während der Unterrichtseinheiten, die Antolinnutzung als Wochenstart und die pädagogische Hausaufgabenbetreuung.

Die Angebote finden von Montag bis Freitag ab 08:00 Uhr bis 16:00 Uhr statt und stehen allen Schülern zur Verfügung. Seit einem Jahr finden mittwochs in der 1. Stunde (08:00 – 08:45 Uhr) Förderkurse statt. Aus 13 Angeboten können die Schüler sich eine AG auswählen. Zum Halbjahr kann gewechselt werden. Die Eltern werden durch Briefe informiert und durch die Klassenleiter beraten.

c) Tagesstruktur/ Rhythmisierung und GTA:

Jeden Montag:	„Antolin-Leseprogramm“ Nutzung als Wochenstart
Jeden Mittwoch:	08:00 – 08:45 Uhr Förderkurse
Jeden Freitag:	12:15 – 13:00 Uhr Antolin-Bücher-Ausleihe
täglich:	
06:00 – 07:40	Frühhort in der Grundschule Otterwisch
07:45 – 08:00	Gleitender Unterrichtseinstieg
08:00 – 09:45	1. Unterrichtsblock (Hauptfächer) mit integrierter Frühstückspause bzw. 1x wöchentlich Tennisangebot oder Einzelstunden
09:45 – 10:10	1. Hofpause
10:10 – 10:55	3. Unterrichtsstunde
10:55 – 11:10	Pause, teilweise Mittagessenpause für einzelne Klassen
11:10 – 11:55	4. Unterrichtsstunde
11:50 – 12:15	Mittagessenpause sowie 2. Hofpause
12:15 – 13:45	3. Unterrichtsblock (Sport, musische Fächer, Werken) sowie - abhängig vom Unterrichtsende der einzelnen Klassen - Hortbetreuung der 1. und 2. Klasse mit Erholungsphase
ab 12.30/13:00	Hausaufgabenbetreuung
12:00 – 16:00	Arbeitsgemeinschaften/Förderangebote/offene Hortangebote mit integrierter Vesperpause als Erholungsphase
16:00 – 16:30	Späthort durch Hortbetreuung

d) GTA Schwerpunkte und Spezifik

Fördern und Fordern – gemeinsam zu geistiger Fitness:

Fördern von Wissen z.B. im Bereich der Matheprofis und Gitarre.

Fördern von Lernschwächen zusätzlich zu den Integrationsstunden im Rahmen der Hausaufgabenbetreuung, der Dyskalkulie- und Leseförderung u.a. durch die Nutzung des Antolinleseprogrammes und der Antolinbücherei.

Sportliche Fitness schafft Ausgeglichenheit, Glücksgefühle, Anerkennung, Teamfähigkeit: Ballspiele, Geräteturnen, mehrere Tanzgruppen, Tennis.

Sinnvolle und fröhliche Freizeitgestaltung im Rahmen einer Vielfalt von Angeboten, da das Potential im dörflichen Bereich begrenzt ist: Basteln & Gestalten, Kunst, Kochen & Backen, Chor, Gitarre, Tanz, Geräteturnen, Theater.

e) Regelungen zur Zusammenarbeit mit dem Hort

Stärkere Vernetzung der Grundschule mit dem Hort durch offene Hortangebote und gemeinsame Nutzung diverser Arbeitsmaterialien und Räumlichkeiten ist gegeben.

Schule:

Realisierung einer unterstützenden HA - Betreuung an 3 Tagen der Woche

Hort:

Hospitationen und Unterstützung des Anfangsunterrichts durch Horterzieher sowie die Teilnahme an Wandertagen, Klassen- und Schulfahrten sollte durch den Arbeitgeber, der Gemeinde Otterwisch, realisiert werden.

Teil B

1. Festlegung von mind. zwei GTA-Entwicklungsbereichen

Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)	
Gestaltung der Zeitstruktur	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote	<input type="checkbox"/>
Individuelle Förderung	x
Kooperation mit außerschulischen Partnern	x
Partizipation von Eltern und Schüler	<input type="checkbox"/>
Qualitätssicherung und -entwicklung	<input type="checkbox"/>

2. Ziele und Maßnahmen

Ziel: Individuelle Förderung	Maßnahmen	Verantwortlich	Zeitraum
Durch vielfältige und individuelle Lernangebote: - Defizite abbauen u. fördern - Stärken, Talente, Neigungen, Begabungen ausbauen u. fördern	Weitere Angebote im FÖ-Kurs schaffen: - „Rund um das Buch“ → Leseförderung - AG Brettspiele → Erlernen strategischer Züge	GTA Koordinator	laufendes SJ
		Grundschullehrerin	1.+2. HJ
		Mutter	1.+2. HJ

Ziel: Kooperation mit außerschulischen Partnern	Maßnahmen	Verantwortlich	Zeitraum
Die bestehende Kooperationsvereinbarung überarbeiten. Dabei muss der Hort in die außerunterrichtliche Arbeit – GTA Angebote mit einbezogen werden. Bessere Zusammenarbeit mit Leitung der Einrichtung und der Gemeinde Otterwisch als Arbeitgeber	- Festlegungen treffen, welche Angebote der Hort am Nachmittag in seiner Freiarbeit als Kurs (4-6 Wochen) anbieten kann - Halbjährliche Absprache unter Einbeziehung der stellv. Leiterin der Kita	SL + Hortleiterin	1. HJ
		GTA Koordinator	2. HJ
		SL +	Sept. 2020 und Jan/Febr. 2021

Teil C

Qualitätssicherung und Evaluation

Auf Grundlage des QR-GTA wird an unserer Grundschule mit Qualitätsrahmen evaluiert. Auch durch interne Evaluationsmaßnahmen (Fragebögen an z.B. Eltern, Schüler, Lehrer, Kursleiter) werden rückblickend Prozesse und Vorgehensweisen ausgewertet und für zukünftige Abläufe und Strukturen optimiert.

Die Konzeption wurde am 23.11.2020 in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2020/2021.



Unterschrift Antragsteller



Unterschrift Schulleiter



Unterschrift GTA-Koordinator

Förderverein der
Stockholmer Straße
04888 OTTERWISCH
Telefon (03 43 48) 2 7 7 7